**Отчёт по самообследованию**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Центр развития образования Сегежского муниципального района»**

на 01 апреля 2020 года

Наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития образования Сегежского муниципального района»

Юридический адрес: 186420, Республика Карелия, город Сегежа, ул. Строителей, 27

Фактический адрес: 186420, Республика Карелия, город Сегежа, ул. Строителей, 27

Учредитель: администрация Сегежского муниципального района

Среднесписочное количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 15.

Контактная информация: тел. 8 (81431) 71807, e-mail: centrpmss2011@yandex.ru

I. Показатели

деятельности организации дополнительного образования детей,

подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 310 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 207 чел. (66,5%) |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 84 чел. (27,2%) |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 19 чел. (6,1%) |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | - |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 20 чел /(7%) |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 63 чел. (20,4%) |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 70 (21%) |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 10 чел. (3,2%) |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 50 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 50 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 9 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 87,5 /% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 87,5 /% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12,5 /% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12,5 /% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 чел.(11/%) |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 чел. (11/%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 50 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 25 /% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 /% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 50 /% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 18 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 8 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 2 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Управленческая деятельность

Управление МБОУ «ЦРО» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения.

Управление МБОУ «ЦРО» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основные формы самоуправления:

* Совет Учреждения
* Педагогический совет
* Общее собрание трудового коллектива

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности педагогов осуществляет Педагогический совет. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения.

Руководители образовательного учреждения:

Директор: Пиняжина Елена Борисовна

Методисты:

* Исаева Светлана Леонидовна, Сибиченкова Светлана Александровна – дошкольное образование;
* Нипполайнен Ирина Николаевна – художественно-эстетическая, эколого-биологическая, научно-техническая направленность;
* Логинова Арина Сергеевна – организация отдыха и оздоровления детей;
* Соколова Татьяна Сергеевна - военно-патриотическая направленность, безопасность, работа с молодежью.

Педагоги:

* Лебедева Анастасия Александровна – учитель-логопед;
* Борисова Елена Николаевна – учитель-логопед;
* Фризин Татьяна Анатольевна – педагог-психолог;
* Иваночко Надежда Владимировна – социальный педагог;
* Павловец Елена Владимировна – учитель-дефектолог;

Формы координации  деятельности аппарата управления:

* Устав ОУ
* Локальные акты
* Педагогический совет
* Методический совет
* Совещание при директоре
* Планы работы
* Приказы различных уровней

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользователя. Во всех кабинетах установлены компьютеры, подключенные к сети Интернет

2. Оценка учебно-методической, материально-технической, материально-информационной базы ОУ

2.1. Учебно-методическое оснащение ОУ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программ социально-педагогической и коррекционно-развивающей направленностей позволяет получить доступ для всех участников образовательного процесса к основной информации, связанной с реализацией программ детских объединений, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Укомплектованность учебно-методической литературой: 70 %.

2.2. Материально-техническое оснащение ОУ

Реализация программ детских объединений соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

Площадь, занимаемая учреждением – 466,0 кв.м

Учебные помещения – 2 ед. из них: учебные кабинеты – 2 ед. (по 52 кв.м.)

2. Административные помещения – 5 ед., в том числе: кабинет директора 1 ед., кабинет заместителя по методической работе – 1 ед, методический кабинет – 3 ед.

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: хозяйственные помещения  – 60,5 кв.м., в т.ч. туалетные комнаты – 1 ед. (8,6 кв. м.); кладовка (4 кв.м.).

  Учебная и общая мебель и ее соответствие нормативам:

2 доски аудиторных;

7 книжных шкафов;

10 столов письменных для педагогов;

8 столов-парт для учеников;

20 стульев ученических;

Мероприятия  по улучшению материально – технической базы учреждения за период 2019 год:

- произведен косметический ремонт.

2.3. Оценка кадрового состава учреждения

Учреждение имеет типовое штатное расписание. Количество педагогов – 9 человек. Из них совместителей – 2 человека.

Педагогический коллектив учреждения стабилен – текучести кадров нет. Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

Средний возраст педагогов составляет 41 год.

2.4. Анализ состояния образовательного процесса

МБОУ «ЦРО» реализует дополнительные образовательные программы по двум направленностям: социально-педагогической и коррекционно – развивающей.

Все программы разработаны в соответствии с Примерными требованиями к структуре программ дополнительного образования на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в учреждении.

Выполнение указанных условий позволяет сформировать образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

5. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение работает в одну смену.

Средняя наполняемость детских объединений – 8 воспитанников.

Продолжительность занятий не более 40 минут. Организация образовательного процесса производится в соответствии с учебным планом, годовым календарным планом-графиком, расписанием уроков. Расписание соответствует требованиям СанПиН, составляется  с учётом целесообразности организации воспитательного, образовательного процессов, а также необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Комплектование учреждения воспитанниками:

Количество учащихся 310 человек.

Необходимые управленческие решения для повышения качества образования:

* введение в действие нового Положения о системе оценивания;
* создание системы выявления и поддержки детей и талантливой молодежи;
* организация мониторинга жизненной успешности выпускников ОУ с целью дальнейшего совершенствования деятельности учреждения;
* обеспечение повышения квалификации педагогов в соответствии с приоритетными целями учреждения, в том числе повышение информационной грамотности педагогов.

6. Комплексная безопасность

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте;
2. проведение инструктажей плановых и внеплановых по охране труда педагогов и воспитанников;

3. проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении;

4. проведение инструктажей по технике безопасности для обучающихся;

5. оформление стендов по безопасности на железных дорогах, проезжей части, пожарной безопасности и др.

|  |  |
| --- | --- |
| 7. Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе: |  |
|  |  |
|  |  |
| наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС) | + |
| наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с | + |
| наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей | + |
| укомплектованность первичными средствами пожаротушения | + |
|  |  |

Директор МБОУ «ЦРО» Е.Б.Пиняжина